Das schulinterne Sport-Fachcurriculum der Grundschule **Fachliche Konkretisierung im 1. Schuljahr**

ZEITBLÖCKE **für Jahrgangsstufe 1**	**Block 1**	**Block 2**	**Block 3**	**Block 4**
Ausgewählte Inhalte aus sieben Bewegungsfeldern (Nr. 1-7); Nr. 4: Schwimmen ab Klasse 2	1 Kleine (Kennenlern-) Spiele 3 Vorbereitung Lauftag	1 Kleine Ballspiele ISV Stufe 1 5 Kindertänze	2 Bewegungslandschaften Geräteturnen 6 Kooperationsspiele	7 Rollbrett 3 Spielleichtathletik
Methoden, Hilfsmittel und Hinweise zu Differenzierung und Sicherheit	1 Kleine Spiele kennenlernen zur Orientierung in der Halle, Tipp: kurzer, weicher Tickerstab, angemessene Anzahl Ticker 3 Spielerische Ausdauerschulung, Laufprinzip: Laufen ohne zu schnaufen; Intervallmethode: lange Laufstrecken bevorzugen	1 Ballschule 1: unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten mit verschiedenen Bällen ausprobieren; kleine Ballspiele (Merkball...) 5 Bewegungslieder und einfache Tänze kennenlernen und selbst gestalten; Bewegungsgestaltung mit Handgeräten (Tücher, Bälle, Bänder, Reifen...)	2 untersch. Geräte und Bewegungsformen kennenlernen zum Ausbilden von Körperspannung, Stützfähigkeit, Halten in Überkopfsituationen, Gleichgewicht; Tipp: Anbahnen Geräteaufbau/ -abbau in Kooperation 6 untersch. Kooperationsspiele; Tipp: Stopp-Regel einführen	7 Rollbrett und seine Eigenschaften kennenlernen; Sicherheit: Haare/ Kleidung!, Rollen oben, Hände! nicht im Stehen/ zusammenstoßen 3 spielerische Leichtathletikschulung

Fachsprache, Operatoren und Reflexion	1 Reflexion über Einhaltung von Regeln beim Spielen; Kennen versch. Spiele zum Erwärmen u. Abschluss der Stunde 3 Reflexion über angemessenes Lauftempo: Beschreibe, erkläre, wie du die lange Laufstrecke ohne Pause laufen konntest?; Die Kinder laufen mindestens 15 Minuten ohne Pause	1 Reflexion über Techniken und Schwierigkeiten beim Werfen und Fangen 5 Bewegungen gestalten und sich körperlich ausdrücken	2 Kennen unterschiedlicher Aufbauten, Geräte und Bewegungsformen; Reflexion über sicheren Auf- und Abbau 6 Unterstützung innerhalb einer Mannschaft und Fairplay	7 Kennen versch. Übungen, Reflexion über Sicherheitshinweise 3 Kennen untersch. Lauf-, Wurf- und Sprungspiele
Kompetenzaufbau Leistungsüberprüfung	3 Laufabzeichen	5 Präsentation einfacher Tänze	2 Beobachtung von Körperspannung, Stützfähigkeit u. a. Lernvoraussetzungen	7 Einhaltung der schrittweise erarbeiteten Regeln (Rollbrettführerschein Kl. 2??) 3 Teilnahme Bundesjugendspiele