



ZEITBLÖCKE für Jahrgangsstufe	Block 1 Sommer bis Herbst	Block 2 Herbst bis Weihnachten	Block 3 Weihnachten bis Ostern	Block 4 Ostern bis Sommer
Ausgewählte Inhalte aus sieben Bewegungsfeldern	1 Kleine Spiele Stufe II 3 Vorbereitung Lauftag 4 Schwimmen	1 Kleine Ballspiele 6 Raufen und Ringen Stufe I 4 Schwimmen	2 Bewegungslandschaften Geräteturnen 5 Bewegung/Fitness nach Musik 4 Schwimmen	3 Leichtathletik Sprint, Weitsprung, Weitwurf 7 Rollbrett 4 Schwimmen
Methoden, Hilfsmittel und Hinweise zu Differenzierung und Sicherheit	1 Kleine Spiele zur Orientierung im Raum und Reaktionsschulung 3 Spielerische Ausdauerschulung 4 Wassergewöhnung, Brustschwimmen, Tauchen, abhängig von der Zusammensetzung der Lerngruppe; Klasse mindestens bis zu den Weihnachtsferien teilen	1 Passspiel, Antizipation von Ball und Spielpartner 6 Vorbereitende Spiele zum Anbahnen von Körperkontakt, Kooperationsbereitschaft entwickeln und Vertrauen aufbauen 4 siehe Block 1	2 sachgerechter Aufbau von Geräten; Übungsreihen zum Sprung und für Bodenelemente (Handstand, Rolle vw/rw) kennenlernen; Schulung der Basisfähigkeiten Balance, Stützkraft, Rollen, Klettern, Hangeln 5 Aufwärmphase mit koordinativen, rhythmischen Übungen zu Musik 4 siehe Block 1	3 Techniken kennenlernen, um Bewegungsabläufe zu optimieren 7 Kenntnisse in Bezug auf Beschleunigen, Bremsen, Lenken und Fahren um Hindernisse erweitern 4 siehe Block 1

<p>Fachsprache, Operatoren und Reflexion</p>	<p>1 Einhaltung und Benennung von Regeln; Spielvarianten erproben</p> <p>3 Reflexion eines angemessenen Lauf tempos; Laufen ohne zu schnaufen</p> <p>4 Begriffe wie Hygiene, Gleiten, Vortrieb kennenlernen; Reflexion über Körperwahrnehmung im Wasser</p>	<p>1 Anwenden von Basistechniken; Fairness; Reflexion von Gewinnen und Verlieren</p> <p>6 Abbau von Berührungsängsten, Körperkontakt zulassen; Reflexion über Gefühle dabei</p> <p>4 siehe Block 1</p>	<p>2 Benennen verschiedener Gräte und Übungen; Reflexion über Körperwahrnehmung; Überwinden von Ängsten</p> <p>5 gestalterische Bewegungen anderer wahrnehmen; Bewegungen der Musik anpassen; Schrittfolgen mit- und vortanzen</p> <p>4 siehe Block 1</p>	<p>3 Hochstart, Startkommando, Absprung, Landung, Wurfarm, etc.; Reflexion der Automatisierung von Bewegungsabläufen</p> <p>4 siehe Block 1</p>
<p>Kompetenzaufbau Leistungsüberprüfung</p>	<p>3 Laufabzeichen</p> <p>4 „Seepferdchen“ möglich</p>	<p>1 Unterrichtsbeobachtung</p> <p>4 „Seepferdchen“ möglich</p>	<p>2 Unterrichtsbeobachtung hinsichtlich Lernzuwachs</p> <p>4 „Seepferdchen“ möglich</p>	<p>3 Teilnahme an den Bundesjugendspielen</p> <p>7 Rollbrettführerschein möglich</p> <p>4 „Seepferdchen“ möglich</p>