

Fachsprache: Richtet sich nach der Nordelbischen Kirche, der Lutherbibel sowie der Neukirchener Kinderbibel.

Hilfsmittel: Unterrichtsmaterial z.B. Religionsunterricht praktisch, Kinder fragen nach dem Leben, etc.) und Schulbücher sowie Bibeln sind vorhanden; Anschauungsmaterial, z.B. Spectra, Kamishibai, Sammlung verschiedener Materialien stehen zur Verfügung.

Digitale Medien: Klasseninterner Beamer mit Internetanschluss für Präsentationen oder Filme, z.B. themenbezogene Sendungen wie in „Sendung mit der Maus“, „Checker Tobi“ etc.

Leistungsbewertung: Die Lehrkraft beurteilt die Leistung der Schülerinnen und Schüler anhand der Unterrichtsbeiträge, sie „umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen“ (Vergleiche: Fachanforderungen Evangelische Religion, Primarstufe/Grundschule des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel, Juli 2020, S.30).

Welche Leistungsnachweise zur Notenfindung herangezogen werden, bleibt der Lehrkraft überlassen.

Kompetenzbereiche:

- I Die Frage nach Gott
- II Die Frage nach den Menschen und dem richtigen Handeln
- III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

<u>Zeit/ Unterrichts- stunden</u>	<u>Thema</u>	<u>Unterrichtsschwerpunkte/Material</u>	<u>Kompetenz- bereich</u>	<u>Mögliche Dokumentation/ Leistungsbewertung</u>	<u>Material- vorschläge</u>
2-8	Mose – Flucht und Heimat	Ägypten und die Zeit Mose, religiöse Erzählung und ihre christliche Bedeutung, Lebensweltbezug durch Thematisierung von Flucht und Migration.	I,II,III, IV	Mündliche Mitarbeit, Test, Mappenführung, Heft, gestalterische Bearbeitung, Referate	<u>Siehe Ordner R IV im Kopierraum</u>
2-8	Martin Luther-Reformation und	Religiöse und gesellschaftliche Bräuche und ihre Herkunft; Aufbau, Geschichte,	I, II, III, IV		

	Bibel	Bedeutung der Bibel als christliches Gottesbuch--> eventuell Kirchengang.			
2-8	Adventszeit – Feste und Feiern der Weltreligionen Weihnachten	Religiöse und gesellschaftliche Bräuche und ihre Herkunft auch in Bezug auf das Judentum und den Islam	I, III, IV	Mündliche Mitarbeit, Test, Mappenführung, Heft, gestalterische Bearbeitung	<u>Siehe Ordner R IV im Kopierraum</u>
2-8	Weltreligionen	Religiöse und gesellschaftliche Bräuche und ihre Herkunft besonders in Bezug auf das Judentum und den Islam. Literatur: z.B. Nathan und der magische Ring	I, II, IV		
2-8	Ostern und Pfingsten	Religiöse Erzählung und ihre christliche Bedeutung - Bräuche und Gegenwartsbedeutung	I, III, IV		
2-6	Gebete und Psalmen/ Gleichnisse	Mit Gott sprechen; Gottes Worte verstehen lernen – tröstende Worte im Alltag entdecken	I,II, IV		