

Fachsprache: Richtet sich nach der Nordelbischen Kirche, der Lutherbibel sowie der Neukirchener Kinderbibel.

Hilfsmittel: Unterrichtsmaterial z.B. Religionsunterricht praktisch, Kinder fragen nach dem Leben, etc.) und Schulbücher sowie Bibeln sind vorhanden; Anschauungsmaterial, z.B. Spectra, Kamishibai, Sammlung verschiedener Materialien stehen zur Verfügung.

Digitale Medien: Klasseninterner Beamer mit Internetanschluss für Präsentationen oder Filme, z.B. themenbezogene Sendungen wie in „Sendung mit der Maus“, „Checker Tobi“ etc.

Leistungsbewertung: Die Lehrkraft beurteilt die Leistung der Schülerinnen und Schüler anhand der Unterrichtsbeiträge, sie „umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen“ (Vergleiche: Fachanforderungen Evangelische Religion, Primarstufe/Grundschule des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel, Juli 2020, S.30).

Welche Leistungsnachweise zur Notenfindung herangezogen werden, bleibt der Lehrkraft überlassen.

Kompetenzbereiche:

- I Die Frage nach Gott
- II Die Frage nach den Menschen und dem richtigen Handeln
- III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

<u>Zeit/ Unterrichts- stunden</u>	<u>Thema</u>	<u>Unterrichtsschwerpunkte/Material</u>	<u>Kompetenz- bereich</u>	<u>Mögliche Dokumentation/ Leistungsbewertung</u>	<u>Materialvorschläge</u>
2-6	Soziales Zusammensein	z.B. Streit, Freude und Angst – anhand von Geschichten verdeutlicht	II	Mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Heft, gestalterische Bearbeitung, Referate	<u>Siehe Ordner RII im Kopierraum</u>
2-6	Bartimäus	Religiöse Erzählung – durch Glaube zum Sehen – Jesus - Erzählung	I,II, IV		
2-6	Adventszeit	Religiöse und gesellschaftliche Bräuche und ihre Herkunft	I,III, IV		
	Weihnachten	Verknüpfung mit SU- Weihnachten in	I, III, IV		

2-6		anderen Ländern		Mündliche Mitarbeit, Mappenführung, Heft, gestalterische Bearbeitung	<u>Siehe Ordner RII im Kopierraum</u>
2-4	Heilige drei Könige	Religiöse Erzählung und ihre christliche Bedeutung	I, II, III		
2-8	Kirchenräume	Gotteshäuser- Architektur, Gestaltung, Bedeutung, Begegnungsstätte → eventuell Kirchgang	III, IV		
2-6	Schöpfung	Natur als Gottes Schöpfung wahrnehmen und bewahren	I,IV		
2-6	Leben zur Zeit Jesu – Wohnen, Berufe, Essen, Glaube	Hintergrundinformationen zu den religiösen Erzählungen – kulturelles und geschichtliches Wissen; Häuser im Schuhkarton bauen lassen	I,III		
2-6	Ostern	Religiöse Erzählung und ihre christliche Bedeutung - Bräuche und Gegenwartsbedeutung	I, II, III, IV		
2- 8	Josef	Vertrauen in Gott	I, II		
Bei verbleibender Zeit	Jona und der Wal	Religiöse Erzählung und ihre christliche Bedeutung, Vertrauen auf Gott	I,II, IV		