

Schulinternes Fachcurriculum Astrid-Lindgren-Schule ev. Religion 1. Klasse

Fachsprache: Richtet sich nach der Nordelbischen Kirche, der Lutherbibel sowie der Neukirchener Kinderbibel

Hilfsmittel: Unterrichtsmaterial (z.B. Religionsunterricht praktisch, Kinder fragen nach dem Leben, etc.) und Schulbücher sowie Bibeln sind vorhanden, Anschauungsmaterial, z.B. von Spectra, Kamishibai, Sammlung verschiedener Materialien stehen zur Verfügung.

Digitale Medien: Klasseninterner Beamer mit Internetanschluss für Präsentationen oder Filme, z.B. themenbezogene Sendungen wie „Die Sendung mit der Maus“, „Checker Tobi“, etc.

Leistungsbewertung: Die Lehrkraft beurteilt die Leistung der Schülerinnen und Schüler anhand der Unterrichtsbeiträge, sie „umfassen alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen“ (Vergleiche: Fachanforderungen Evangelische Religion, Primarstufe/Grundschule des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel, Juli 2020, S.30).

Welche Leistungsnachweise zur Notenfindung herangezogen werden, bleibt der Lehrkraft überlassen.

Kompetenzbereiche:

I Die Frage nach Gott

II Die Frage nach den Menschen und dem richtigen Handeln

III Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft

IV Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

<u>Zeit/ Unterrichtsstunden</u>	<u>Thema</u>	<u>Unterrichtsschwerpunkte/ Material</u>	<u>Kompetenz- bereich</u>	<u>Mögliche Dokumentation/ Leistungsbewer- tung</u>	<u>Material- vorschläge</u>
2 - 6	In der Schule ankommen	Schule, Freude und Angst/ Gefühle z.B. umgesetzt durch die Geschichte „Leo Löwe kommt zur Schule“ eventuell bebildert durch den Beamer	II	mündliche Mitarbeit, Mappe, Heft, gestalterische Bearbeitung	<u>Siehe Ordner</u> <u>RI</u> <u>im</u> <u>Kopierraum</u>
2 - 6	Jesus und die Kinder	Religiöse Geschichte, jeder ist wichtig, Kinderrechte z.B. umgesetzt durch Bibeltext, Gespräche, Kinderrechte vorstellen, eventuell bebildert durch den Beamer	I , II		

2-4	Erntedank	Ursprung und Bedeutung des Festes; Vorschlag: Geschichte vom der Maus im Laden.	II ,III	mündliche Mitarbeit, Mappe, Heft, gestalterische Bearbeitung	<u>Siehe Ordner R1 im Kopierraum</u>
2 - 6	Ich und Du	Gleichheit und Verschiedenheit, z.B. umgesetzt mit Kinderbüchern wie Cornelius, Swimmy, Das kleine Ich- bin-Ich			
2-4	Sankt Martin, Nikolaus	Sankt Martin- Erzählung, Nächstenliebe, Hilfe, Soziales Leben, z.B. durch Erzählung und Lebensweltbezug, eventuell bebildert durch den Beamer	I, II		
2-4	Weihnachtsgeschichte	Geschichte wiedergegeben, z.B. durch die Neukirchener Kinderbibel und verbildlicht (z.B. durch das Kamishibai, Bodenbilder, bildliche Darstellung, Filme, eventuell bebildert durch den Beamer etc.)	I, III, IV		
2-6	Schöpfung	Schöpfungsgeschichte z.B. nach der Neukirchener Kinderbibel , Umweltschutz umgesetzt durch Lebensweltbezug, eventuell bebildert durch Beamer	I, II		
2-4	Noah	Noah und die Arche sowie der Bund mit Gott, z.B. durch die Neukirchener Kinderbibel und Verbildlicht (z.B. durch Kamishibai, Bodenbilder, bildliche Darstellung, Filme, etc.)	I, II, III, IV		
2-6	Ostergeschichte	Leben zzt. Jesu, Ostergeschichte, z.B. durch die Neukirchener Kinderbibel und Verbildlicht (z.B. durch Kamishibai, Bodenbilder, bildliche Darstellung, Filme, eventuell bebildert durch den Beamer etc.)	I, III		
2-6	Zachäus	Erzählung - Vergebung, Akzeptanz z.B. durch die Neukirchener Kinderbibel und Verbildlicht (z.B. durch Kamishibai, Bodenbilder, bildliche Darstellung, Filme, eventuell bebildert durch den Beamer etc.)	I, IV		