

Musik 1. Klasse - Übersicht (1)

Themenbereiche	Einheit	Materialbeispiele	Kompetenzen			
			Aktion	Transposition	Rezeption	Reflexion
<p>1. Musik und ihre Ordnung</p> <p>3. Musik und ihre Bedeutung</p>	<p>Unsere Stimme, unser Körper</p> <p>Erste Orff-Instrumente</p>	<p><u>Lieder</u> Begrüßung - singen, sprechen, Rhythmus 1,2,3,4,5,6,7 - Kennenlernen-Singspiel Ameisenrap - rhythmisch sprechen, mit Klanghölzern begleiten Eigene Rhythmen mit Klanghölzern erfinden Ein Männlein steht im Walde - Bewegungen ausdenken Katzen können Mäuse fangen - Spiel Wer hat die Kekse... - rhythmisch sprechen, dazu gehen Das Maus Lied - Bewegungen ausdenken</p> <p><u>Instrumentenkunde</u> -> Klanghölzer, Maracas, Handtrommel Name, Material, Spielweise, Dirigentenspiel, Pausenzeichen</p> <p><u>Tanz</u> Die Fingerjonnys - Bewegungen ausdenken</p>	X	X	X	
<p>1. Musik und ihre Ordnung</p> <p>3. Musik und ihre Bedeutung</p>	<p>Herbst</p> <p>Laterne</p> <p>Halloween</p>	<p><u>Lieder</u> Der Herbst ist da - Refrain unterschiedlich darstellen Laternelieder Nebel - Ideen zum Bewegen mit Tüchern umsetzen</p> <p><u>Meine Stimme</u> Mein Drachen - Darstellen: Wie fliegt mein Drachen?</p> <p><u>Tanz</u> Ihr Blätter, wollt ihr tanzen? - Lied in Bewegung umsetzen Wir tanzen im Winde - Lied in Bewegung umsetzen</p> <p><u>Instrumentenkunde</u> Regenmacher, Donnertrommel, Cabasa (Afouché)</p> <p><u>Verklanglichung</u> Kleine Igel - Regen, Donner, Sturm, Schnee mit Instrumenten Alle meine Monster - Lied in Bewegung umsetzen</p>	X	X	X	X

Musik 1. Klasse - Übersicht (2)

Themenbereiche	Titel der Einheit	Materialbeispiele	Kompetenzen			
			Aktion	Transposition	Rezeption	Reflexion
2. Musik und ihre Bedeutung	Advent Weihnachten	<u>Lieder</u> Nikolauslieder Singen wir im Schein der Kerzen Die Weihnachtsbäckerei Weihnachtslied für die Kirche <u>Instrumentenkunde</u> Klangstäbe kennenlernen und ausprobieren <u>Liedbegleitung</u> Weihnachtsglocken läuten - mit Klangstäben begleiten <u>Krippenspiel</u> Ein Engel steigt vom Himmelszelt Leuchte, leuchte, Weihnachtsstern Ihr Kinderlein kommet	X	X	X	
1. Musik und ihre Ordnung 2. Musik und ihre Entwicklung		<u>Lieder</u> Die Schnecke - passend zum Text bewegen Schneegestöber - Bildkarten zuordnen, Bewegungen zum Lied Pitsch-Patsch-Pinguin - musikalisches Spiel Kommet all und seht - bewegen Es schneit Laurentia - bewegen Monatsgeburtstagslied Die Jahresuhr <u>Liedbegleitung</u> Es war eine Mutter - mit Klangstäben begleiten <u>Tanz</u> Schneemann Rock´n Roll - Musik in Bewegung umsetzen	X	X		

Musik 1. Klasse - Übersicht (3)

Themenbereich	Titel der Einheit	Materialbeispiele und Ideen	Kompetenzen			
			Aktion	Transposition	Rezeption	Reflexion
2. Musik und ihre Entwicklung 3. Musik und ihre Bedeutung	Klassische Musik	<u>Symphonie Nr. 94 mit dem Paukenschlag</u> von Joseph Haydn - Vermutungen anstellen, was der Paukenschlag soll - szenisch spielen <u>Das alte Schloss</u> von Modest Mussorgsky - Stimmung / Gefühle beschreiben / Teile eines Schlosses werden <u>Hummelfug</u> von Nicolai Rimski-Korsakoff - Äußerungen der Kinder / Hummelflug zeichnen <u>Sinfonie Nr. 6 - Pastorale</u> von Ludwig van Beethoven - Äußerungen der Kinder - Grafische Notation kennenlernen / Sturmpartitur schreiben	X	X	X	X
2. Musik und ihre Bedeutung	Frühling Ostern	<u>Lieder</u> Stups der kleine Osterhase - und Geschichte „Ich bin stark“ Ich lieb´ den Frühling - „Mehrstimmigkeit“ üben Im April - Singspiel in Bewegung umsetzen Die Tulpe - das Wachsen der Tulpe nachmachen Alle Vögel sind schon da <u>Verklanglichung</u> Das verschlafene Küken - Instrumente ausprobieren/aussuchen <u>Liedbegleitung</u> Immer wieder kommt ein ... / mit Klängstäben begleiten	X	X	X	
2. Musik und ihre Entwicklung 3. Musik und ihre Bedeutung	Sommer Klassische Musik	<u>Lieder</u> - Wir singen mal gemeinsam - Stimmbildung - Groß ist die Sonne - Bewegung zum Lied finden <u>Und der Igel schwimmt doch</u> (Ausschnitte) - Äußerungen der Kinder - Neue Instrumente kennenlernen und erkennen - Musik / Stimmung in Bilder umsetzen	X	X	X	X

