

Stoffverteilungsplan zu den neuen Fachanforderungen 2024 in Schleswig-Holstein

– Mathematik 3. Schuljahr –

Unterrichts-Schwerpunkte	Prozessbezogene Kompetenzen				Inhaltsbezogene Kompetenzen
	P	M	K	D	
Kapitel 1: Wiederholung und Vertiefung Seite 4 – 15					
Wiederholung: Wichtige Aufgaben			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Darstellung der Zahlen, Orientierung im Zahlenraum bis 100, dezimale und nicht-dezimale Zahlzerlegungen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Kopfrechenstrategien: Ergänzen auf Zehnerzahlen, Rechnen mit Zehnerzahlen, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich</i> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division, Automatisierung der Kernaufgaben</i>
Muster und Strukturen: Regelwürmer	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i>
Addieren und Subtrahieren zweistelliger Zahlen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Nachbaraufgaben, gleich- und gegensinniges Verändern; Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich</i> <i>Kopfrechenstrategien (Nachbaraufgabe, gleichsinniges und gegensinniges Verändern)</i> <i>Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern und strukturierten Aufgabenfolgen</i>
Zahlenblick schärfen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u>
Multiplizieren und Dividieren		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division, operative Beziehungen: Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben</i>

Verdoppeln und Halbieren; Dividieren mit Rest		X	X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division, operative Beziehungen: Tauschaufgaben, Kopfrechenstrategien: Verdoppeln, Halbieren</i> <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachsituationen wie z.B. Problemaufgaben</i>
Beziehungs-reiches Üben: Multi-Pack	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation, operative Beziehungen: Tauschaufgaben</i>
Kapitel 2: Zeit Seite 16 – 17					
Uhrzeit; Zeitspanne	X	X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte, Viertelstunde, Dreiviertelstunde</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Zeitspannen innerhalb einer Stunde und Zeitspannen mit ganzen Stunden</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i>
Kapitel 3: Zahlenraum bis 1000 Seiten 18 – 27					
Bündeln und Zerlegen; Zahlenblick schärfen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahl, Lesen und Schreiben der Zahlen, Orientierung im Zahlenraum bis 1000</i>
Stellentafel; Plättchen in der Stellentafel	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen, Lesen und Schreiben der Zahlen, Orientierung im Zahlenraum bis 1000</i>
Zahlenstrahl; Rechnen am Zahlenstrahl			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen, Lesen und Schreiben der Zahlen, Orientierung im Zahlenraum bis 1000: Zahlenstrahl, Nachbarzehner, Nachbarhunderter</i>

					<u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, schriftliche Algorithmen
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen Lesen und Schreiben der Zahlen, Orientierung im Zahlenraum bis 1000 <u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich
Kapitel 4: Sachsituationen Seite 28 – 29					
Sachsituationen		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion vielfältige Sachsituationen mit Größen mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen
Kapitel 5: Körper Seite 30 – 33					
Körper; Körper aus verschiedenen Perspektiven	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> Draufsichten und Ansichten von räumlichen Objekten <u>Räumliche Objekte</u> Kegel, Pyramide, Zylinder/ Begriffe: Ecke, Fläche, Kante, Spitze
Würfelnetze	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> Bauen und Falten nach Vorgaben/ kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Zerlegen, Falten, Bauen <u>Räumliche Objekte</u> Netze von Würfeln
Kapitel 6: Flexibles Addieren und Subtrahieren Seite 34 – 45					
Rechnen in einem Hunderter			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich
Addieren über den Hunderter			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation

					<u>Rechenoperationen</u> Addition im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich Übertragung der Kopfrechenstrategien: Ergänzen auf Zehnerzahlen
Zahlenblick schärfen; Übungen	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Addition im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich Übertragung der Kopfrechenstrategien
Subtrahieren unter den Hunderter			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich
Zahlenblick schärfen; Übungen: Zahlen-ABC	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich Übertragung der Kopfrechenstrategien
Zahlenrätsel	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich Übertragung der Kopfrechenstrategien <u>Rechnen in Kontexten</u>
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich Übertragung der Kopfrechenstrategien <u>Rechnen in Kontexten</u> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> Bauen und Falten nach Vorgaben/ kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Zerlegen, Falten, Lageskizzen, Draufsichten und Ansichten von räumlichen Objekten
Kapitel 7: Gewichte Seite 46 – 53					
Gramm und Kilogramm		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> Gewicht: Gramm, Kilogramm/ Abkürzungen: g, kg Messgerät: verschiedene Waagen

					<i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$</i> <u>Repräsentanten kennen und schätzen</u> <i>Repräsentanten der Größenbereiche, Schätzen, direkter Vergleich</i>
Große Gewichte		X	X		Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Gewicht: Gramm, Kilogramm/ Abkürzungen: g, kg</i> <i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$</i> <u>Repräsentanten kennen und schätzen</u> <i>Repräsentanten der Größenbereiche, Schätzen, direkter Vergleich</i>
Beziehungsreiches Üben: Zahlenrätsel mit der Waage	X		X		Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Rechentabelle als Lösungshilfe		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Kapitel 8: Wissen sichern Seite 54 – 55					
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division, operative Beziehungen: Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Automatisierung der Kernaufgaben</i> <u>Rechnen in Kontexte</u> <i>Sachsituationen wie z.B. Problemaufgaben</i>
Kapitel 9: Zehner-Einmaleins Seite 56 – 61					
Zehner-Einmaleins			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i>
Dividieren			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen</i>

					<u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i>
Rechnen mit 100, 50, 25; Übungen: Zahlen-ABC			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i>
Kapitel 10: Bauen mit Würfeln Seite 62 – 65					
Bauen mit Würfeln; Baupläne	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Bauen nach Vorgaben, kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Bauen</i> <u>Räumliche Objekte</u> <i>komplexe Würfelgebäude</i>
Würfelgebäude mit Codes erstellen	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Bauen nach Vorgaben, kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Bauen</i> <u>Räumliche Objekte</u> <i>komplexe Würfelgebäude</i>
Kapitel 11: Multiplizieren und Dividieren Seite 66 – 73					
Multiplizieren und Dividieren; Zahlenblick			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i> <i>Übertragung der Kopfrechenstrategien, halbschriftliche Multiplikation</i>
Beziehungsreiches Üben: Rechnen mit Ziffernkarten	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i> <i>Übertragung der Kopfrechenstrategien</i>
Dividieren durch Einer; Dividieren mit Rest			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i> <i>Übertragung der Kopfrechenstrategien, mündliche Division mit und ohne Rest</i>
Beziehungsreiches Üben: Malplus	X			X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u>

					Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000 Übertragung der Kopfrechenstrategien
Kapitel 12: Geld Seite 74 – 79					
Geld; Kommaschreibweise		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Geld: Cent, Euro/ Abkürzungen: ct, €</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> <i>unterschiedliche Schreibweisen einer Größe</i> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Rechnen mit Geld		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> <i>unterschiedliche Schreibweisen einer Größe</i> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i> <i>vielfältige Sachsituationen mit Größen</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i>
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000, halbschriftliche Multiplikation und Division</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <u>Umwandeln und Rechnen</u>
Kapitel 13: Orientierung im Grundriss Seite 80 – 81					
Orientierung im Grundriss		X	X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Lageskizzen, Draufsichten und Ansichten von räumlichen Objekten</i>
Kapitel 14: Längen Seite 82 – 87					
Meter und Zentimeter;		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen

Kommaschreibweise					<u>Messen</u> <i>Länge: Zentimeter, Meter/ Abkürzungen: cm,m</i> <i>Messgerät: Gliedemaßstab, Maßband</i> <i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen: $\frac{1}{2}$, 0,5</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln), unterschiedliche Schreibweisen einer Größe</i> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Millimeter und Zentimeter; Kilometer		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Länge: Zentimeter, Millimeter, Kilometer/ Abkürzungen: cm, mm, km</i> <i>Messgerät: Lineal</i> <i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen: $\frac{1}{2}$, 0,5</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> <i>unterschiedliche Schreibweisen einer Größe</i> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Größenvorstellungen; Fermi-Aufgabe: Stau	X	X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Länge: Zentimeter, Meter, Kilometer/ Abkürzungen: cm, m, km</i> <i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen</i> <u>Repräsentanten kennen und schätzen</u> <i>Repräsentanten der Größenbereich</i> <i>Schätzen</i> <i>gedanklicher Vergleich, gedankliches Ausmessen</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> <i>vielfältige Sachsituationen mit Größen</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i> Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungsformen (z. B. Skizzen, Texte, Tabellen), Sachsituationen wie z. B. Problemaufgaben</i>
Kapitel 15: Diagramme und Kombinieren Seite 88 – 91					
Balkendiagramm;		X	X	X	Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik

Kreisdiagramm					<u>Daten</u> <i>Umfragen in der Klasse, Datenrecherche zu fächerübergreifenden Themen</i> <i>Listen, Strichlisten, Tabellen</i> <i>Balkendiagramm, Kreisdiagramm</i>
Kombinieren; Baumdiagramm	X		X	X	Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik <u>Kombinatorik</u> <i>Anordnung mit und ohne Wiederholung aus maximal 4-elementigen Mengen</i> <i>Analogieprinzip</i> <i>geordnete Auflistung, Baumdiagramm</i>
Kapitel 16: Wissen sichern Seite 92 – 93					
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 mündlich, halbschriftlich</i> <i>Übertragung der Kopfrechenstrategien</i> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Falten, Bauen</i> <u>Räumliche Objekte</u> <i>Netze von Würfel</i> <u>zeichnen</u> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <u>Repräsentanten kennen und schätzen</u> <i>Schätzen, gedanklicher Vergleich</i>
Knobeln, entdecken, prüfen	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division, operative Beziehungen</i> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>Fortsetzen und Entwickeln von geometrischen Mustern</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik

					<u>Kombinatorik</u> <i>Anordnung ohne Wiederholung aus maximal 4-elementigen Mengen</i> <i>geordnete Auflistung</i>
Kapitel 17: Schriftliches Addieren Seite 94 – 99					
Schriftliches Addieren; Zahlenblick schärfen	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i>
Überschlagen, rechnen, kontrollieren			X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i> <i>Überschlagsrechnen</i>
Rechnen mit Geld		X		X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i> <i>Überschlagsrechnen</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Rechnen mit Größen: Addition</i>
Kapitel 18: Ebene Figuren Seite 100 – 105					
Ebene Figuren vergrößern / verkleinern			X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>geometrische Figuren verkleinern und vergrößern</i> <u>Zeichnen</u>
Spiegeln am Geobrett: Achsensymmetrie			X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>symmetrische Figuren auf Gitterpapier</i> <i>Finden und Zeichnen von Spiegelachsen</i> <u>Zeichnen</u>
Kapitel 19: Schriftliches Subtrahieren (Abziehen) Seite 106 – 113					
Schriftliches Subtrahieren; Zahlenblick schärfen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u>

					<i>schriftliche Algorithmen</i>
Überschlagen, rechnen, kontrollieren	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i> <i>Überschlagsrechnen</i>
Rechnen mit Geld		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i> <i>Überschlagsrechnen</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Rechnen mit Größen: Subtraktion</i>
Beziehungsreiches Üben; Minus-Zug	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u>
Kapitel 20: Sachsituationen Seite 114 – 117					
Uhrzeit und Dauer; Minuten und Sekunden		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Zeit: Sekunde, Minute, Stunde/ Abkürzungen: s, min, h</i> <i>Messgerät: digitale und analoge Uhr</i> <i>Alltagsbrüche und Dezimalbrüche in Verbindung mit Größen: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$</i> <i>Uhrzeiten (digital und analog)</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> <i>unterschiedliche Schreibweisen einer Größe</i> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i> <i>Zeitpunkte und Zeitspannen</i>
Fermi-Aufgabe: Atemzüge	X	X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>vielfältige Sachsituationen mit Größen</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i> Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungsformen (z. B. Skizzen, Texte, Tabellen), Sachsituationen wie</i>

					z. B. Problemaufgaben
Kapitel 21: Wissen sichern Seite 118 – 119					
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i> <i>Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Größenangaben umwandeln</i> Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik <u>Daten</u> <i>Kreisdiagramm</i> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>symmetrische Figuren auf Gitterpapier</i> <i>Finden und Zeichnen von Spiegelachsen</i> <i>geometrische Figuren verkleinern und vergrößern</i> <u>Zeichnen</u>
Knobeln entdecken, prüfen	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>kopfgeometrische Aufgabenstellungen: Falten</i> Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik <u>Zufall</u> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Rechnen mit Größen: Addition, Subtraktion</i>
Kapitel 22: Wahrscheinlichkeit Seite 120 – 121					
Wahrscheinlichkeit	X		X	X	Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik <u>Zufall</u> <i>symmetrische und asymmetrische Zufallsgeräte</i>

					Würfel: gerade und ungerade
Kapitel 23: Muster und Strukturen Seite 122 – 123					
Muster und Strukturen	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern und strukturierten Aufgabenfolgen</i> Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>Fortsetzen und Entwickeln von geometrischen Mustern</i>
Kapitel 24: Schriftliches Subtrahieren (Ergänzen) Seite 124 – 126					
Schriftliches Subtrahieren (Ergänzen)			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>schriftliche Algorithmen</i>
Kapitel 25: Wortspeicher und Bausteine des Wissens Seite 127 – 128					