

Stoffverteilungsplan zu den neuen Fachanforderungen 2024 in Schleswig-Holstein – Mathematik 2. Schuljahr –

Unterrichts- Schwerpunkte	Prozessbezogene Kompetenzen				Inhaltsbezogene Kompetenzen
	P	M	K	D	
Kapitel 1: Wiederholung und Vertiefung S. 4 - 11					
Wiederholung: Wichtige Aufgaben		X		X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellungen der Addition und Subtraktion, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20</i> <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Rechengeschichten, Bildgeschichten</i>
Rechenstrategien beim Addieren			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellungen der Addition, Addition im Zahlenraum bis 2</i>
Beziehungs- reiches Üben: Sechser-Pack	X			X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellungen der Addition, Addition im Zahlenraum bis 20</i>
Rechenstrategien beim Subtrahieren			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellungen der Subtraktion, Subtraktion im Zahlenraum bis 20 ohne und mit Zehnerübergang nutzen Rechenvorteile flexibel</i>
Beziehungs- reiches Üben: Minus-Trauben	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellungen der Subtraktion, Subtraktion im Zahlenraum bis 20</i>
Kapitel 2: Raum und Form S. 12 - 13					
Rechts – links, vorne – hinten	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Begriffe der Lagebeziehungen: rechts, links, vor, hinter, unten</i>

Kapitel 3: Zerlegen S. 14 - 25					
Bündeln; Hunderter, Zehner, Einer			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen</i>
Zehnerzahlen; Verdoppeln; Halbieren			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Darstellung der Zahlen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Kopfrechenstrategien: Verdoppeln, Halbieren, Rechnen mit Zehnerzahlen</i>
Hundertertafel; Zahlenstrahl			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Orientierung im Zahlenraum bis 100: Zahlenfolgen, Hunderterfeld, Zahlenstrahl, Nachbarzehner</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Nachbaraufgaben</i>
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Vertiefung der Struktur des Zehnersystems: Bündelung und Stellenwertschreibweise, Orientierung im Zahlenraum bis 100: Zahlenfolgen, Nachbarzehner</i>
Kapitel 4: Längen S. 26 - 29					
Messen; Meter und Zentimeter			X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Vorläuferfähigkeiten</u> <i>Alltags- und Spielsituationen mit Längen</i> <u>Messen</u> <i>Länge: Zentimeter, Meter</i> <i>Relationszeichen: cm, m</i> <i>Messgerät: Lineal, Gliedermaßstab, Maßband</i>
Kapitel 5: Addieren und Subtrahieren S. 30 - 43					
Rechenrahmen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Darstellung der Zahlen</i>

Addieren und Subtrahieren in einem Zehner			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Analogien</i>
Addieren und Subtrahieren mit Überschreiten			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich</i>
Addieren und Subtrahieren am Rechenstrich			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich</i>
Ergänzen und zurück am Rechenstrich; Übungen	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich, Kopfrechenstrategie: Ergänzen auf Zehnerzahlen</i>
Muster und Strukturen: Regelwürmer	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i>
Zahlenblick schärfen; Übungen: Zahlen-ABC			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich, operative Beziehungen: Nachbaraufgaben, Analogien</i>
Kapitel 6: Geld S. 44 - 45					
Geld		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Geld: Cent, Euro</i> <i>Abkürzungen der Einheiten: €, ct</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Geldbeträge, Stückelung von Geldbeträgen</i>
Kapitel 7: Formen und Achsensymmetrie S. 46 - 51					
Formenplättchen; Achsensymmetrische Figuren	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>Legefiguren</i> <i>spielerischer Umgang mit Spiegel und Spiegelbildern, Fachbegriffe: Symmetrie, Symmetrieachse, symmetrisch,</i>

					<p><i>Spiegelachse</i> <u>Ebene Figuren</u> <i>Nach- oder Auslegen ebener Figuren</i></p>
Achsensymmetrie in der Umwelt		X	X	X	<p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>Untersuchung einfacher Formen auf achsensymmetrische Eigenschaften, Einzeichnen von Symmetrieachsen, Symmetrie in der Umwelt</i></p>
Kapitel 8: Wissen sichern S. 52 - 53					
Wissen sichern			X	X	<p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Begriffe der Lagebeziehungen: rechts, links, vor, hinter, unten</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Einheiten der Größenbereiche - Geld: Cent, Euro, - Länge: Meter, Zentimeter; Abkürzungen der Einheiten: ct, m, cm</i> Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich, operative Beziehungen: Nachbaraufgaben, Analogien; Kopfrechenstrategien: Rechnen mit Zehnerzahlen</i></p>
Knobeln, entdecken, prüfen	X		X		<p>Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachsituationen</i> Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Geldbeträge, Stückelung von Geldbeträgen</i></p>
Kapitel 9: Multiplizieren S. 54 - 63					
Multiplizieren; Mal-Aufgaben in der Umwelt		X	X	X	<p>Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation</i></p>
Aufgabe und Tauschaufgabe; Punktefeld			X	X	<p>Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation, operative Beziehungen: Tauschaufgaben</i></p>

Einmaleins mit 2, 5, 10			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation, operative Beziehungen: Tauschaufgaben, Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben</i>
Zusammenhänge der Einmaleins-Reihen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation, Kopfrechenstrategien: Verdoppeln, Halbieren, Rechnen mit Zehnerzahlen</i>
Multiplizieren mit 0 und 1			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation</i>
Kapitel 10: Kombinieren und Multiplizieren S. 64 - 65					
Kombinieren und Multiplizieren		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation</i> Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik <u>Kombinatorik</u> <i>einfache kombinatorische Aufgabenstellungen geordnete Darstellungen aller Kombinationen</i>
Kapitel 11: Dividieren S. 66 - 73					
Dividieren; Dividieren mit Rest		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Division</i>
Aufteilen; Verteilen; Aufgabe und Umkehraufgabe		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Division</i>
Springen am Zahlenstrahl			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenstrahl</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Division</i>

Fragen und Aufgaben zu Bildern finden		X	X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachsituationen wie z.B. Bildgeschichten</i>
Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation und Division</i>
Kapitel 12: Offline Coding S. 74 - 75					
Offline Coding	X		X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Orientierung im Raum</u> <i>Wege im Schulgebäude oder Schulweg oder Umgebung der Schule, Begriffe der Lagebeziehungen: links, rechts</i>
Kapitel 13: Wissen sichern S. 76 - 77					
Wissen sichern: Addieren bis 100	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich</i>
Wissen sichern: Subtrahieren bis 100	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich und halbschriftlich</i>
Kapitel 14: Weiter im Addieren und Subtrahieren S. 78 - 87					
Addieren und Subtrahieren ohne Überschreiten			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich, Kopfrechenstrategie: Ergänzen auf Zehnerzahlen</i>
Addieren und Subtrahieren mit Überschreiten			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich, Zahlzerlegung, Kopfrechenstrategie: Ergänzen auf Zehnerzahlen</i>
Zahlenblick schärfen; Ergänzen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich, Kopfrechenstrategie: Ergänzen auf Zehnerzahlen</i>

Umkehraufgabe als Lösungsstrategie				X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Umkehraufgaben</i>
Muster und Strukturen: Hundertertafel	X		X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Orientierung im Zahlenraum bis 100 (Hunderterfeld)), Zahlenfolgen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition im Zahlenraum bis 100</i>
Zahlenblick schärfen			X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Nachbaraufgaben, Analogien/ Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 mündlich</i>
Kapitel 15: Sachaufgaben S. 88 - 91					
Viele Fragen; Informationen entnehmen		X	X		Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Geldbeträge, vielfältige Sachsituationen mit Größen</i>
Lösungen prüfen; Antworten prüfen		X	X		Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Geldbeträge, vielfältige Sachsituationen mit Größen</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i>
Kapitel 16: Einmaleins S. 92 - 101					
Sonnenaufgaben (als Helferaufgaben)			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Tauschaufgabe, Grundvorstellung der Multiplikation, Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben</i>
Einmaleins mit 3, 6, 4		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation</i>
Quadratzahlen; Verwandte Aufgaben	X	X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Nachbaraufgaben, Tauschaufgaben, Grundvorstellung der Multiplikation, Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben</i>

Kapitel 17: Wissen sichern S. 102 - 103					
Wissen sichern	X	X	X		<p>Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 halbschriftlich</i> <i>operative Beziehungen: Grundvorstellung der Multiplikation und Division, Automatisierung der Kernaufgaben</i> <u>Rechnen in Kontexten</u></p> <p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u> <i>Einzeichnen von Symmetrieachsen, Symmetrie in der Umwelt</i></p>
Knobeln, entdecken, prüfen	X				<p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Geometrische Abbildungen</u></p> <p>Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Grundvorstellung der Multiplikation und Division</i> <u>Rechnen in Kontexten</u></p>
Kapitel 18: Ebene Figuren S. 104 - 107					
Kreis, Dreieck, Rechteck; Zeichnen mit dem Lineal			X	X	<p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Ebene Figuren</u> <i>Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck</i> <u>Zeichnen</u> <i>Zeichnungen</i></p>
Geobrett; Flächeninhalt und Umfang	X		X	X	<p>Inhaltsbereich Raum und Form <u>Ebene Figuren</u> <i>Dreieck, Quadrat, Rechteck</i> <u>Zeichnen</u> <i>Zeichnungen</i></p>

					KI.3/4 <u>Ebene Figuren</u> <i>Flächeninhalt als Vielfaches einer Einheits-Messfläche, Umfang</i>
Kapitel 19: Weiter im Einmaleins S. 108 - 117					
Einmaleins mit 8		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation, Automatisierung der Kernaufgaben</i> <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachsituationen wie z.B. Rechengeschichten</i>
Verwandtschaft in den Einmaleins-Reihen			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen, Orientierung im Zahlenraum bis 100: Zahlenstrahl</i> <u>Rechenoperationen</u> <i>Grundvorstellung der Multiplikation</i>
Beziehungsreiches Üben: Multi-Pack	X			X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <i>operative Beziehungen: Tauschaufgaben</i>
Einmaleins mit 9, 7; Übungen: Zahlen-ABC		X	X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Rechenoperationen</u> <u>Rechnen in Kontexten</u> <i>Sachsituationen wie z.B. Rechengeschichten</i>
Beziehungsreiches Üben: Kugelbahn	X		X		Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> <u>Rechenoperationen</u>

Wissen sichern			X	X	Inhaltsbereich Zahl und Operation <u>Zahlbegriff</u> <i>Zahlenfolgen</i> <u>Rechenoperationen</u>
Kapitel 20: Uhrzeit S. 118 - 123					
Uhrzeit; Zeitspanne; Sekunde		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Messgeräte: digitale und analoge Uhr, Stoppuhr</i> <i>Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte, volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde</i> <u>Umwandeln und Rechnen</u> <i>Zeitspannen innerhalb einer Stunde und Zeitspannen mit ganzen Stunden</i> <i>mathematische Darstellungen im Zusammenhang mit Größen</i> <u>Repräsentanten kennen und schätzen</u> <i>Schätzen</i>
Kalender		X	X	X	Inhaltsbereich Größen und Messen <u>Messen</u> <i>Einheiten des Größenbereichs Zeit: Tag, Woche, Monat, Jahr; Relationen: dauert kürzer, dauert länger, genau so lang wie; Messgeräte: Kalender</i>
Kapitel 21: Körper S. 124 - 127					
Kugel, Zylinder, Quader, Würfel			X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Räumliche Objekte</u> <i>Kugel, Quader, Würfel, Zylinder</i> <i>Voll- und Kantenmodelle von Körpern</i>
Bauen mit Würfeln		X	X	X	Inhaltsbereich Raum und Form <u>Räumliche Objekte</u> <i>nutzen den Zusammenhang zwischen Bauplan und räumlichen Objekten Baupläne von Würfelgebäuden</i> <u>Orientierung im Raum</u> <i>entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen, das heißt, sie gehen Wege konkret und in der Vorstellung ab und beschreiben diese</i> <i>Bauen mit geometrischen Körpern</i>

Kapitel 22: Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit S. 128 - 134					
Tabelle; Säulendiagramm		X	X	X	<p>Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik</p> <p><u>Daten</u> stellen gesammelte Daten übersichtlich dar und werten sie aus, entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen Umfragen in der Klasse, einfache Säulendiagramme</p>
Kombinieren; Skizze als Lösungshilfe	X	X	X	X	<p>Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik</p> <p><u>Kombinatorik</u> lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren einfache kombinatorische Aufgabenstellungen nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen geordnete Darstellungen aller Kombinationen</p>
Zufall und Wahrscheinlichkeit		X	X	X	<p>Inhaltsbereich Daten, Zufall und Kombinatorik</p> <p><u>Zufall</u> benennen Zufallsereignisse und schätzen deren Eintrittswahrscheinlichkeit qualitativ ein zufällige Ereignisse aus der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler nutzen Grundbegriffe zur Beschreibung von Zufallsereignissen Begriffe zur Beschreibung der Eintrittswahrscheinlichkeit: sicher, immer, möglich, vielleicht, unmöglich, nie Begründungen für die Eintrittswahrscheinlichkeit aus der Sachlage heraus einstufige Zufallsexperimente</p>