

# Englisch 4. Klasse - Anforderungen und Kompetenzen

## Anforderungsbereiche

### Reproduktion

- Sprachlich angemessene Wiedergabe von Inhalten

Beispiele:

- Nachsprechen
- Wiedergeben von auswendig Gelerntem
- leises/lautes Mitlesen

### Reorganisation

- Erklären, Verarbeiten und Darstellen von Sachverhalten
- Übertragen von Gelerntem auf vergleichbare Themen

Beispiele:

- Verstehen / Variieren von Wortformen, Wortgruppen, Sätzen...
- Übungen / Variieren mit Mustern
- Vortragen eines Gedichtes

### Werten/Gestalten

- Planmäßiges Verarbeiten komplexer Sachverhalte

Beispiele:

- Formulierung eigener Standpunkte
- Erstellen von booklets

## Kompetenzen

H	=	Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
SG	=	Sprechen - an Gesprächen teilnehmen
Szh	=	Sprechen - zusammenhängendes Sprechen
L	=	Leseverstehen
Sch	=	Schreiben

# Englisch 4. Klasse - Alle Einheiten betreffend

## Material

- + Arbeitsbögen
- + Textbook Bumblebee
- + Lieder
- + Zusatzmaterial
- + Vokabellisten (neue Wörter)
- + Anschauungsmaterial
- + Freiarbeitsmaterial
- + CD's
- + DVD's

## Lernsoftware

- + Grundschule Englisch / - intensiv
- + Wizadora
- + Anton
- + Antolin (englische Bücher eingeben → sehr anspruchsvoll)

## Landeskunde

Berichte über das Leben in England (Bumblebee Textbook / DVD)

## Theater

Little Red Riding Hood

## Abschluss einer Unit

Im Anschluss einer Einheit findet eine Zusammenfassung statt „Summary of the Unit“. Diese wird von der Lehrkraft korrigiert und in der nächsten Stunde werden häufige Fehler besprochen und erneut erklärt. Die Zusammenfassung wird weder benotet noch gibt es Punkte.

## Differenzierung

Eine Differenzierung wird ermöglicht durch

- + Umfang der Arbeitsbögen (Zusatzmaterial)
- + individuelle Erarbeitung der Aufgaben
- + Länge der Abschreibeaufgaben
- + Gruppenarbeit mit Experten
- + Kurzreferate (Bsp. London - Sehenswürdigkeit)

## Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die Unterrichtsbeiträge der Schüler\*innen. Sie können mündlich, praktisch und schriftlich sein. (Das Hörverstehen und Sprechen haben für die Bewertung ein höheres Gewicht als das Lesen und Schreiben.) Zum Beurteilungsbereich zählen die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht. Leistungsnachweise hierfür sind zum Beispiel das sprachliche oder nonverbale Reagieren (mündliche oder schriftlich) auf Sprache. Die Leistungsbewertung im Zeugnis wird von der Lehrkraft aufgrund aller fachdidaktischen Aspekte und Kompetenzen ermittelt. (siehe: Fachanforderungen Englisch, Hrsg. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes S.-H., Erscheinungsjahr Juli 2018.)