

Englisch 3. Klasse - Anforderungen und Kompetenzen

Anforderungsbereiche

Reproduktion

- Sprachlich angemessene Wiedergabe von Inhalten

Beispiele:

- Nachsprechen
- Wiedergeben von auswendig Gelerntem
- leises/lautes Mitlesen

Reorganisation

- Erklären, Verarbeiten und Darstellen von Sachverhalten
- Übertragen von Gelerntem auf vergleichbare Themen

Beispiele:

- Verstehen / Variieren von Wortformen, Wortgruppen, Sätzen...
- Übungen / Variieren mit Mustern
- Vortragen eines Gedichtes

Werten/Gestalten

- Planmäßiges Verarbeiten komplexer Sachverhalte

Beispiele:

- Formulierung eigener Standpunkte
- Erstellen von booklets

Kompetenzen

H	=	Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
SG	=	Sprechen - an Gesprächen teilnehmen
Szh	=	Sprechen - zusammenhängendes Sprechen
L	=	Leseverstehen
Sch	=	Schreiben

Englisch 3. Klasse - Alle Einheiten betreffend

Material

- + Arbeitsbögen
- + Textbook Bumblebee
- + Lieder
- + Zusatzmaterial
- + Vokabellisten (neue Wörter)
- + Anschauungsmaterial
- + Freiarbeitsmaterial
- + CD's
- + DVD's

Medienkompetenz/Lernsoftware

- + Grundschule Englisch / - intensiv
- + Wizadora
- + Anton
- + Antolin (englische Bücher eingeben → sehr anspruchsvoll)

Landeskunde

Berichte über das Leben in England (Bumblebee Textbook / DVD)

Theater

Gingerbread Man

Abschluss einer Einheit

Im Anschluss einer Einheit findet eine Zusammenfassung „Summary of the Unit“ statt. Durch die schriftliche Zusammenfassung erhalten die Kinder eine Rückmeldung über den Entwicklungsstand.

Differenzierung

Eine Differenzierung wird ermöglicht durch

- + Umfang der Arbeitsbögen (Zusatzmaterial)
- + individuelle Erarbeitung der Aufgaben
- + Länge der Abschreibeaufgaben
- + Gruppenarbeit mit „Experten“
- + Kurz-„Referate“ (Bsp. Vorstellen eines eigenen Büchleins)

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die Unterrichtsbeiträge der Schüler*innen. Sie können mündlich, praktisch und schriftlich sein. (Das Hörverstehen und Sprechen haben für die Bewertung ein höheres Gewicht als das Lesen und Schreiben.)

Zum Beurteilungsbereich zählen die Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht. Leistungsnachweise hierfür sind zum Beispiel das sprachliche oder nonverbale Reagieren (mündliche oder schriftlich) auf Sprache.

Die Leistungsbewertung im Zeugnis wird von der Lehrkraft aufgrund aller fachdidaktischen Aspekte und Kompetenzen ermittelt. (siehe: Fachanforderungen Englisch, Hrsg. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes S.-H., Erscheinungsjahr Juli 2018.)